

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA – Gr. Pesquisa  
 PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

**IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE**

		ANO: 2007
Nome: Jorge Alves de Oliveira		RA:
Titulação: E ( ) M(X) D( )	Regime contratual : Celetista (X) RPA ( )	
CURSO: <b>FILOSOFIA</b>		
GRUPO DE PESQUISA: <b>ENSINO E APRENDIZAGEM DE FILOSOFIA</b>		

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO**

1. Preencher Plano de Trabalho exclusivamente para projeto **NOVO**.
2. O docente com projetos de pesquisa/extensão pode ter, no máximo, dois projetos em andamento em uma ou duas instituições.
3. Caso o docente já possua **um projeto em andamento** e deseja apresentar um novo projeto, informar como **2º**, no item "PROJETO", caso contrário informa **1º**.
4. **Os projetos propostos tem como data de início: 1º de outubro do ano vigente e terão a duração de 12 meses.**

<b>PROJETO Nº 01</b>	<b>Nº de Horas previstas a serem dedicadas à este Projeto : 36 h./ano</b>
Título: <b>Educação para o Pensar no recorte filosófico de Matthew Lipman</b>	
Área de Conhecimento CNPq : <b>Filosofia</b>	
Grupo de Pesquisa no UNIFAI (Nome dos envolvidos): <b>Prof. Flávio Rovani</b> <b>Profa. Dra. Antonia Neves Sutério Cardoso</b> <b>Profa. Valéria Garrido</b>	
Linha de Pesquisa: <b>Filosofia e Educação</b>	
Previsão de término: <b>outubro de 2008</b>	
Local onde desenvolve	Instituição: <b>Centro Universitário Assunção – campus Vila Mariana</b>
Outros Cursos, e/ou outros Centros envolvidos:	

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA – Gr. Pesquisa  
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

**PROJETO DE PESQUISA**

Apresentar projeto com no máximo **6 laudas**, contendo: Título, Introdução, Objetivo, Métodos, Resultados Esperados, Referências Bibliográficas e Cronograma para 01 ano (incluindo relatório ou artigo produzido).

**IMPORTANTE:**

- 1. Manter seu currículo atualizado na Plataforma Lattes pois será consultado quando necessário. Não anexá-lo à este projeto.**
- 2. Entregar o formulário preenchido e a proposta de projeto de pesquisa até o 15<sup>o</sup> dia útil do mês de agosto do ano corrente à Coordenação.**

Data: **17/ 08/2007**

Assinatura do docente:

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA – Gr. Pesquisa  
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

**1. Ementa:**

Projeto voltado para o conhecimento do que seja uma educação para o pensar tendo como referência e suporte a filosofia nas formulações do filósofo americano Matthew Lipman.

**2. Objetivo:**

- Fazer um estudo bibliográfico sobre a proposta de Lipman para o estudo da filosofia.
- Apropriar-se de sua metodologia de ensino intitulada de Comunidade de Investigação Filosófica.
- Avaliar a pertinência de tais contribuições para a formação e atuação dos professores junto aos alunos do ensino fundamental e médio.

**3. Justificativa:**

A discussão sobre o ensino da filosofia não é recente. No Brasil ela esteve presente, mesmo durante o regime militar. Com a possibilidade concreta da abertura política, na década de 80, intensificou-se os estudos para viabilizar os meios adequados, afim de que os alunos tivessem contato com este conhecimento. Tais estudos levavam em conta o conteúdo a ser oferecido aos alunos, a metodologia a ser aplicada, passando pela tentativa de traçar um perfil do professor de filosofia.

Após toda década de noventa, muito longe de ter equacionado aquelas questões anteriores, ainda é necessário definir algumas posições. O retorno obrigatório da filosofia, no currículo escolar, aumentou, ainda mais, a responsabilidade de se pensar sobre o seu ensino.

Entre as inúmeras propostas de ensino da filosofia encontra-se aquela produzida pelo educador e filósofo americano Matthew Lipman. Seu programa de ensino conhecido por Filosofia para Crianças, ganhou no Brasil um adendo – Educação para o Pensar. Um programa que vem sendo divulgado e adotado em inúmeros estabelecimentos de ensino – privado e particular – e, que passou a ser tema de estudos em importantes centros acadêmicos do país.

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA – Gr. Pesquisa  
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

Considerando, pois, que uma grande parcela de alunos deste Centro Universitário Assunção, atuam nas escolas – pública ou privada – deste Estado, seja como professores ou na equipe de gestores, constituir um grupo de pesquisa para estudar sobre o autor seria uma contribuição significativa na formação dos docentes e para se configurar um entendimento do que deseja-se como ensino de filosofia no ensino fundamental e médio.

**4. Desenvolvimento do tema.**

Para uma melhor apreciação da contribuição de Lipman, os trabalhos seguirão este programa:

- Educação para o Pensar; conceito de educação; formulações sobre o pensar; a filosofia e o pensar.
- Educação para o Pensar no recorte filosófico de Lipman; conceito de filosofia; as habilidades cognitivas; a reflexão filosófica.
- O Pensamento de Ordem Superior – pensamento crítico; pensamento criativo; pensamento cuidadoso.
- A Comunidade de Investigação Filosófica; a importância e a dimensão da pergunta e do diálogo; o atuação do professor.
- As implicações metodológicas do Programa desenvolvido por Lipman.
- O olhar crítico sobre a proposta de Lipman.

**5. Métodos**

- Leitura sistematizada dos textos e vídeos sobre o pensamento do autor.
- Fichamento dos textos e vídeos.
- Aula dialogada sobre os textos e os conceitos identificados.
- Aula expositiva pelo coordenador do grupo de pesquisa.
- Produção de sínteses, de ensaios e artigos.

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA – Gr. Pesquisa  
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

- Aulas, expositivas ou dialogadas, com convidados especialistas.
- Oficinas de aplicação do método de Lipman.

**6. Interação deste projeto com outros da mesma área de pesquisa.**

Pedagogia

**7. Grupo de Pesquisadores**

**Pesquisador Responsável:**

Prof. Ms. Jorge Alves de Oliveira

**Colaboradores:**

**Alunos Associados:**

**8. Cronograma de Atividades de Pesquisa**

Atividades a serem desenvolvidas	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set
Levantamento da Bibliografia Complem.	x											
Leitura e Documentação		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Construção Lógica do Trabalho			x			x			x			
Encontros do Grupo	x	x x	x			x x	x	x x	x		x	x
Redação do Texto			x			x			x			x
Entrega do Relatório de Pesquisa			x			x			x			x

Obs.: O trabalho está centrado nos encontros mensais do grupo. Estes serão mensais (\*), presenciais, e terão três horas de duração, equivalente, a 36 horas/ano. Os demais trabalhos serão realizados individualmente, em local livre, com exceção das datas do calendário geral dos Grupos de Estudo e Grupos de Pesquisa do Centro Universitário Assunção - Unifai.

(\* Nos meses de novembro/2007, março e maio de 2008, serão realizados dois encontros para compensar o período de férias.

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA – Gr. Pesquisa  
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

**BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia Básica:

- Lipman, M. *A Filosofia vai à Escola*. São Paulo. Summus, 1990.
- \_\_\_\_\_ *A Filosofia na Sala de Aula*. São Paulo. Nova Alexandrina, 1994.
- \_\_\_\_\_ *O Pensar na Educação*. Petrópolis. Vozes, 1995.
- \_\_\_\_\_ *Nathasha: diálogos vygotskianos*. Porto Alegre. Artes Médicas, 1997.

Bibliografia Complementar:

- Lipman, M. *Issao e Guga* (Novela filosófica para crianças de 7 e 8 anos - aborda questões de epistemologia e fenomenologia da percepção). Tradução de Sylvia Judith Hamburger Mandel. São Paulo. CBFC, 1995.
- \_\_\_\_\_ *Maravilhando-se com o Mundo* (Manual do Professor que orienta o trabalho com Issao e Guga). São Paulo. CBFC, 1997.
- \_\_\_\_\_ *Pimpa* (Novela filosófica para Crianças de 9 e 10 anos - aborda as questões de filosofia da linguagem). Trad.: Sylvia J. Hamburger Mandel. São Paulo. CBFC, 1996.
- \_\_\_\_\_ *Em busca do significado* (Manual do professor que orienta o trabalho com Pimpa, São Paulo. CBFC, 1997.
- \_\_\_\_\_ *A Descoberta de Ari dos Telles* (Novela filosófica para alunos de 11 e 12 anos- aborda questões de lógica). Tradução Ana Luiza Falcone e Maria Elice de B. Prestes. São Paulo. CBFC, 1997.
- \_\_\_\_\_ *Investigação Filosófica* (Manual do professor que orienta o trabalho com a novela A Descoberta de Ari dos Telles), São Paulo. CBFC, 1997.
- \_\_\_\_\_ *Luísa* (Novela filosófica para alunos de 13 e 14 anos- aborda questões de ética). Tradução Ana Luiza Falcone. São Paulo. CBFC, 1999.

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA – Gr. Pesquisa  
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

\_\_\_\_\_ *Investigação Ética* (Manual do professor que orienta o trabalho com Luisa). São Paulo. CBFC, 1998.

REED, Ronald. *Rebeca* (História filosófica para crianças de 5 e 6 anos). Trad. de Ana Luiza Falcone, Melanie S. Wyffels e Sylvia J. H. Mandel. Manual do Professor criado por Sylvia J.H. Mandel. São Paulo. CBFC, 1996.

DANIEL, Marie-France; *A Filosofia e as Crianças*. São Paulo. Nova Alexandria, 2000.

SHARP, A e SPLITTER, L. *Uma nova Educação: A Comunidade de Educação na Sala de Aula*. Tradução Laura Pinto Rebessi. São Paulo. Nova Alexandria, 1999.

Kohan, W. e Wuensh, A. *Filosofia para Crianças: a tentativa pioneira de Matthew Lipman* – Série Filosofia e Crianças. Petrópolis, RJ. Vozes, 1998.



