

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA - Gr. Estudos
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

IDENTIFICAÇÃO DO DOCENTE

		ANO: 2007/2008
Nome: Laez Barbosa Fonseca		RA:
Titulação: E () M (x) D ()	Regime contratual : Celetista (x) RPA ()	
CURSO: FILOSOFIA		
GRUPO DE ESTUDOS: ENSINO E APREDIZAGEM DE FILOSOFIA		

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO

PROJETO Nº	Nº de Horas previstas a serem dedicadas à este Projeto : 240
Título: A Filosofia como fundamento de uma educação humanista, a partir da Ratio Studiorum como método pedagógico dos jesuítas	
Área de Conhecimento CNPq : Filosofia	
Profs envolvidos: Laez Barbosa Fonseca	
Previsão de término: Setembro de 2008	
Local onde desenvolve	Instituição: Centro Universitário Assunção - UNIFAI
Outros Cursos, e/ou outros Centros envolvidos:	

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA - Gr. Estudos
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

PROJETO DE PESQUISA

1. Introdução:

O saber filosófico é fundamental para a construção de uma visão de mundo crítica, organizada e coerente. Através da filosofia, com suas diferentes áreas do conhecimento – política, sociedade, ética, religião, estética, metafísica, entre outras, a pessoa adquire um saber e uma práxis que lhe permite um sólido auto-conhecimento, uma formação da consciência crítica, um firme posicionamento sócio-político-econômico e um engajamento ético que visa a transformação social e construção de um mundo melhor e mais humano, bem como uma abertura livre, consciente e contemplativa para o sentido último da vida, colocando-se no plano do relacionamento com o transcendente: Deus.

O ensino e a aprendizagem de filosofia na escola oferecem rica oportunidade para se desenvolver os saberes e fazeres descritos acima, sobretudo diante da oportunidade de se reconquistar o espaço reservado ao ensino de filosofia na educação básica, censurado pelos anos do regime militar.

2. Objetivo:

Pretendemos estudar a “*ratio studiorum*” como método pedagógico dos jesuítas, largamente aplicado durante quatro séculos em suas escolas e que exerceu grande influência nas escolas de todo o mundo. Na *ratio*, analisaremos o papel de relevância do ensino das “humanidades”, sobretudo a importância, nela, da filosofia e a sua grande contribuição para a construção de uma visão de mundo que coloca a pessoa como valor primordial.

Nosso estudo pretende aproximar-se da reflexão contemporânea sobre a crise das identidades e a morte do sujeito. A partir dessa análise, pretendemos apresentar a concepção humanista da *ratio studiorum*, especificamente a importância que tem nela o ensino da filosofia, como caminho para se reconstruir a identidade e o valor da pessoa.

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA - Gr. Estudos
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

3. Justificativa:

A crise da modernidade, marcada pela “morte do sujeito” e pela “morte de Deus”, pela fragmentação dos saberes, pelo positivismo e utilitarismo e pela supervalorização da racionalidade técnica fragmentou os saberes e dissolveu as visões unificadores de sentido, ofuscando o valor e a dignidade da pessoa e a presença do transcendente em sua vida. Torna-se, então, urgente e necessário retomar o ensino e a aprendizagem da filosofia no ensino básico como ferramenta capaz de resgatar e reconstruir, por natureza própria, os princípios fundamentais da existência humana em sociedade.

4. Método:

Organização de um grupo de estudos e pesquisa, coordenado pelo professor Laez Barbosa Fonseca, sob a orientação da professora Ivete e com a participação de alunos regularmente matriculados no Centro Universitário Assunção – UNIFAI.

Esse grupo se reunirá periodicamente, conforme calendário e programação estabelecida para: levantamento bibliográfico; estudo, pesquisa e discussão; redação e publicação de texto conclusivo.

5. Resultados Esperados:

Esperamos com esse grupo de pesquisa: a criação e a solidificação do hábito de estudo, pesquisa e publicação no Centro Universitário Assunção – UNIFAI; o conhecimento do método pedagógico de ensino e aprendizagem da *ratio studiorum* e sua contribuição para o ensino de filosofia nos dias atuais; o resgate da importância e do valor do ensino e da aprendizagem da filosofia como espaço privilegiado para a construção de uma visão de mundo humanista e cristã; o desenvolvimento da apreciação e da estima dos alunos pelo estudo, pesquisa e produção filosófica; a admiração e encantamento pelo magistério e pela filosofia.

6. Grupo de Pesquisadores:

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA - Gr. Estudos
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

A ser organizado.

Pesquisador Responsável:

Laez Barbosa Fonseca.

Colaboradores:

A serem indicados.

Alunos Associados:

Grupo a ser formado.

7. Cronograma de Atividades de Pesquisa

Atividades a serem desenvolvidas	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set
Levantamento da Bibliografia Complem.	x											
Leitura e Documentação		x	x	x	x							
Construção Lógica do Trabalho						x	x	x	x	x		
Encontros do Grupo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Redação do Texto										x	x	x
Entrega do Relatório de Pesquisa												x

Data: 27 / 08 / 2007	Assinatura do docente:
----------------------	------------------------

8. BIBLIOGRAFIA:

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA - Gr. Estudos
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

FRANCA, Leonel. *O Método Pedagógico dos Jesuítas.* Rio de Janeiro, 1952, Livraria Agir Editora.

VAZ, Henrique Cláudio de Lima. *Antropologia Filosófica I.* São Paulo: Loyola, 1993.

VAZ, Henrique Cláudio de Lima. *Antropologia Filosófica II.* São Paulo: Loyola, 1993.

HALL, Sturt. *A Identidade Cultural na Pós-Modernidade*; tradução Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. 11^a ed., Rio de Janeiro, DP&A, 2006

ALVES, Jailton José. *A Filosofia no Ensino Médio – Ambigüidades e contradições na LDB.* São Paulo, Ed. Autores Associados-FAPESP, 2002

LYOTARD, Jean-François. *A Condição Pós-Moderna.* Tradução Ricardo Correa Barbosa. 9^a ed., Rio de Janeiro, José Olympo Editora, 2006

HORKHEIMER, M. *Eclipse da razão.* São Paulo, Centauro, 2005

MORIN, Edgar. *Os sete Saberes Necessários à Educação do Futuro*, 10^a ed. São Paulo: Cortez, 2005.

DELORS, Jacques. *Educação – Um tesouro a descobrir.* 2^a ed. São Paulo: Cortez, 1999.

Propuesta Educativa de la Compania de Jesus. n° 7. Bogotá: ACODESI, 2005.
(Colección Propuesta Educativa)

MONTERO TIRADO, Jesús. *Curso Especial de Pedagogía Ignaciana.* Buenos Aires: Santillana, 2006.

**PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA - Gr. Estudos
PARA INÍCIO EM 01 DE OUTUBRO DO ANO VIGENTE**

Características da Educação da Companhia de Jesus. Educação S.J. – Subsídios, 4^a ed. São Paulo: Loyola, 1998.

Pedagogia Inaciana: uma proposta prática. 6^a ed. São Paulo: Loyola, 2003.
Coleção Documenta S.J.

