



ASSUNÇÃO
CENTRO UNIVERSITÁRIO

**MANUAL DE
ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO
CURSO SUPERIOR DE
GRADUAÇÃO EM
PEDAGOGIA**

São Paulo
2026

Mantenedora:

Fundação São Paulo – FUNDASP

Reitora:

Profa. Dra. Karen Ambra

Vice-Reitor:

Prof. Dr. Alessandro Fuentes Venturini

Pró-Reitor Administrativo:

Prof. Me. Pe. João Julio Farias Junior

Pró-Reitor Jurídico:

Prof. Esp. Pe. José Rodolpho Perazzolo

Pró-Reitora de Pós-graduação:

Profa. Dra. Edineide Maria de Oliveria

Pró-Reitora de Graduação:

Profa. Dra. Valéria Batista Edo

Secretário Geral:

Adilson Cristiano Lana

Coordenadora do Estágio Supervisionado:

Profa. Dra. Solange Maria Fustinoni Magalhães

Coordenador do Curso de Pedagogia:

Prof. Dr. Thiago Rodrigues

APRESENTAÇÃO

O Manual de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Pedagogia – Modalidade à distância do Centro Universitário Assunção está organizado de forma objetiva e prática, buscando definir informações e conceitos básicos do conhecimento prático pedagógico. Neste documento apresentamos todos os procedimentos e documentos necessários para a realização do Estágio, devendo o aluno buscar a orientação do Coordenador do Polo antes do preenchimento de qualquer documento e assim dar início a esta atividade importante em sua formação inicial profissional.

1 FUNDAMENTOS LEGAIS

O Estágio Curricular Supervisionado de ensino no Curso de Pedagogia – Modalidade à distância, fundamenta-se nas seguintes disposições legais: na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB nº 9.394/96, que estabelece a importância da prática na formação docente, observada e regulamentada pelo Conselho Nacional de Educação; na Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada; na Resolução CNE/CP nº. 2, de 15 de maio de 2006, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Pedagogia e na Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes.

2 CONCEITO DE ESTÁGIO

De acordo com a Lei n. 11.788/2008 consideramos o estágio como um ato educativo escolar supervisionado, que deve ser desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos. Como parte do projeto pedagógico do curso, o estágio integra o percurso formativo do educando,



contextualização curricular com o objetivo de promover o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o mercado de trabalho.

Esta mesma legislação determina que o estágio poderá ser obrigatório ou não obrigatório, conforme a determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso. Entendemos como estágio obrigatório é aquele definido no Projeto Pedagógico do Curso, cuja carga horária segue regulamentação vigente, de acordo com a Resolução n.º 2/2015, sendo requisito para aprovação e obtenção de diploma. E o estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória. Podemos considerar as atividades de extensão, de monitoria e de iniciação científica, que foram desenvolvidas pelo estudante como estágio, sendo devidamente validadas pelo Coordenador do polo.

Assim, consideramos como estágio curricular supervisionado por haver uma relação pedagógica entre alguém que já é um profissional reconhecido em um ambiente institucional de trabalho e um aluno estagiário. Por isso é que este momento se chama estágio curricular supervisionado.

Este é um momento de formação profissional do formando seja pelo exercício direto *in loco*, seja pela presença participativa em ambientes próprios de atividades daquela área profissional, sob a responsabilidade de um profissional já habilitado. Reiteramos não ser uma atividade facultativa e vista como obtenção do respectivo diploma.

3 ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO

De acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais, Resolução do CNE/CP nº 04/2024 de 29 de maio de 2024, o Estágio Curricular é obrigatório e com carga horária mínima de 400 (quatrocentas) horas, na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas.

O Estágio Curricular para obtenção da Licenciatura em Pedagogia com vistas ao magistério é desenvolvido em instituições de ensino e nos espaços não escolares que atendam os níveis de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, sejam estes



regulares ou de educação especial, além da educação de jovens e adultos. Também ^{la} no DDU em 28/02/20 (Edição 42, seção 1, pg 4/).

com foco nas áreas de coordenação, direção e formação, sempre trabalhando a teoria e a prática de forma articulada.

3.1 Estrutura Das Horas De Estágio Supervisionado

- 120h em Educação Infantil
- 120h nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- 50h em Gestão escolar
- 50h em Projetos em espaços não escolares
- 40h em EJA
- 20h em Ensino Médio

4.2. Organização dos estágios

No primeiro e segundo módulo, o aluno tem a oportunidade de iniciar seu Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental que tem como proposta preparar o futuro educador para vivenciar o espaço da sala de aula, compreendendo que a criança do 1º Ciclo do Ensino Fundamental passa por diferentes fases de desenvolvimento, necessitando dos conhecimentos básicos da leitura, da oportunidade de pensar, do interpretar, do domínio das operações fundamentais da matemática, de tempo, de espaço, das relações de afetividade, da tecnologia, enfim dos requisitos para sua atuação no mundo letrado e informatizado, cumprindo um total de 120 (cento e vinte) horas.

No terceiro e quarto módulo o estágio corresponde a 120 (cento e vinte) horas na etapa da Educação Infantil sendo: 40 horas para cada grupo de faixa etária (bebês; crianças bem pequenas e crianças pequenas). Esse estágio pretende tornar o acadêmico conhecedor da concepção que vincula educar e cuidar como processos indissociáveis no processo educativo, por meio da reflexão das vivências e conhecimentos construídos no ambiente familiar, no contexto de sua comunidade e no ambiente escolar, de modo que este possa articular a teoria nas práticas pedagógicas observadas e construídas, com o objetivo de ampliar sua formação. As DCNEI aponta que os eixos estruturantes das práticas pedagógicas desta etapa de formação das crianças são as interações a brincadeira, portanto, esperamos que o aluno da formação inicial possa refletir, organizar, selecionar, planejar, observar e propor uma série de



concisas no desenvolvimento pleno das crianças e no respeito a diversidade e a sua pluralidade, por meio de estudos e pesquisas na área da Infância, da formação de educadores de crianças, das políticas dirigidas a esse segmento etário, visando aperfeiçoar a compreensão do desenvolvimento infantil, de uma nova significação sobre o ensinar e o aprender na infância, no diálogo constante com as teorias vivenciadas. Tudo isso, com a finalidade de fomentar a formação teórica e prática como docente e como pedagogo, capaz de contribuir para a produção de ações qualificadas em instituições de educação infantil.

Do mesmo modo oportuniza-se no quinto, sexto, sétimo e oitavo períodos 160 (cento e sessenta) horas de estágio, divididos entre: 20 horas no Ensino Médio, 60 horas em Gestão Educacional, 40 horas em Projetos educativos em espaços não escolares e 40 na Educação de Jovens e Adultos.

O Estágio Supervisionado no Ensino médio tem como proposta encaminhar o aluno a percebê-lo como nível de ensino que compõe a última etapa da Educação básica, no atendimento de jovens dos 14 aos 18 anos de idade, apresenta-se em reformulação constante diante dos desafios da formação cidadão e da formação para o mercado de trabalho. Enfrentando diversos desafios, desde a luta pela permanência neste nível de ensino, universalização do atendimento, até responder as demandas da sociedade e as aspirações dos jovens. Como afirma a DCNEM, temos “*um contingente formado de adolescentes, jovens e adultos que se diferenciam por condições de existência e perspectivas de futuro desiguais*”. O Estágio na Educação de Jovens e Adultos, também como uma fase que requer uma abordagem pedagógica diferenciada.

O Estágio Supervisionado em Gestão Educacional tem como finalidade consolidar saberes teórico-práticos no campo da Gestão Educacional em seus aspectos administrativos e pedagógicos. Está concebido de modo integrado prevendo ações comuns ao trabalho pedagógico privilegiando o olhar integrador da gestão de práticas educativas escolares.

Os Estágios Supervisionados principiam suas atividades com as disciplinas: (1) **Práticas Pedagógicas Orientadas: Atividade-científico cultural e caracterização do campo educacional do estágio escolar**, com encaminhamentos práticos e conceituais que abordam a apresentação do Manual de Estágio Supervisionado, suas fichas, normas e procedimentos do Estagiário no Campo de Estágio;

orientações básicas para o Planejamento das atividades do Estágio; discussão sobre os procedimentos do Coordenador de Estágio, dos Professores Orientadores e dos Alunos, durante a regência de classe; (2) **Práticas Pedagógicas Orientadas: Educação Infantil e Ensino Fundamental**, oportunizando uma visão geral da realidade educacional da educação na Educação Infantil e ensino fundamental, com observação da instituição escolar, dos processos de ensino e aprendizagem, das questões pertinentes à prática pedagógica do professor como: relação professor-aluno, aluno-aluno, aluno-construção do conhecimento; planejamento, currículo, plano de curso, plano de aula, objetivos de ensino, tipos de avaliação (diagnóstica, formativa, somativa) e instrumentos avaliativos (informal e formal) e (3) **Práticas Pedagógicas Orientadas: Gestão, Supervisão e Coordenação Pedagógica escolar e Espaços não escolares**, a partir da análise da organização e funcionamento escolar, coordenação pedagógica e gestão.

Participação nas atividades de planejamento, conselho de classe, reuniões pedagógicas com docentes e pais. Além de um estudo e análise crítica da gestão escolar com fundamentação, observação e acompanhamento da prática administrativa nas escolas de educação básica, com vistas à gestão escolar.

Além destas disciplinas específicas, as disciplinas que envolvem a didática, metodologia e prática de Ensino irão propor atividades pedagógicas, por meio das quais o aluno-estagiário possa realizar a transposição didática dos conhecimentos científicos para as situações de aprendizagem, no contexto escolar; desenvolver junto aos alunos a capacidade de problematizar a realidade por meio da prática da observação criteriosa, do registro e da elaboração de propostas concretas de intervenção, promovendo a articulação entre as teorias estudadas em aula e a prática das instituições educacionais. Essas atividades pretendem favorecer a aplicação dos conceitos teóricos desenvolvidos pelas aulas em propostas completas e concretas.

Os discentes do Curso de Pedagogia, durante todo o período dos Estágios, são orientados e acompanhados sistematicamente pelo Coordenador do Polo, para o qual é disponibilizado seu tempo integral.

Sendo assim, o estágio proporciona o desenvolvimento de atitudes, habilidades, competências e conhecimentos necessários à formação do educador para exercício da cidadania, a partir da criação na escola de condições

de aprendizagem para: - desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do currículo; - compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Nessa perspectiva transcorrem os Estágios, nos quais os estagiários assumem a regência de classe, em Escolas Públicas e Particulares, culminando com exposição do trabalho realizado no estágio, no espaço da Universidade para todos os alunos dos períodos anteriores. O relatório é exigido nos três estágios, se constituindo requisito parcial para a conclusão do Curso de Pedagogia. A cada semestre o corpo docente realiza reuniões para reavaliar as práticas dos estágios e redimensionar o planejamento das atividades e dos conteúdos, definindo um tema geral que norteará a regência dos estagiários.

4 CARACTERÍSTICAS GERAIS DO ESTÁGIO

As atividades de Estágio devem ser executadas visando a relacionar conhecimentos do aluno com a realidade social, econômica e do mercado de trabalho, tendo como suporte o instrumento de Iniciação à Pesquisa e ao Ensino. Está estruturado em três etapas:

- **Estágio de observação:** inicia a partir do 1º módulo do curso, o aluno já observa em sala de aula aspectos relevantes da organização do trabalho docente. Este poderá ser realizado em instituições de Ensino da Rede de Ensino Federal, Estadual, Municipal ou Particular. Cabe ao aluno observar e relatar as aulas assistidas, relacionando professor/aluno, metodologia aplicada, recursos utilizados, domínio de conteúdo e/ou outras observações pertinentes ao desenvolvimento de sua prática pedagógica.
- **Laboratórios didáticos:** Considera-se como participação em laboratórios didáticos toda atividade realizada pelo aluno estagiário em situações didáticas educativas em espaços formativos. Essas atividades devem compor uma das partes do relatório final de estágio. Os professores regentes das disciplinas

assumem importante papel na qualidade das atividades a serem desenvolvidas pelos alunos e propiciarão em seu planejamento momentos para:

- ✓ elaboração de plano de ensino e plano de aula que atenda às diferentes séries da Educação Básica. (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Gestão Escolar);
- ✓ realização da micro regência no Ensino Fundamental e Educação Infantil, em sala de aula, na Instituição formadora;
- ✓ relatórios de observação das regências apresentadas;
- ✓ análise de livros didáticos;
- ✓ caracterização da escola-campo.

Após realizar as horas previstas vinculadas ao Projeto de Atendimento de Crianças com dificuldades de aprendizagem, o aluno poderá continuar trabalhando com as crianças e essas horas adicionais que serão computadas como horas de estágio.

- **Regência:** considerando a dificuldade que os alunos encontram para a realização dessa etapa do estágio, ou seja, o exercício docente, o coordenador do curso de Licenciatura sugere a elaboração e aplicação de Projeto de Intervenção Pedagógica para substituir a regência de aula. Essa aplicação ocorrerá em uma escola-campo escolhida pelo aluno, e aprovada pela instituição. Os alunos estagiários devem considerar a indicação da direção da escola-campo quanto à temática a ser abordada, posto que esta se volta para a solução concreta de uma necessidade emergente da própria escola, preferencialmente ligada a temas transversais como meio ambiente, inclusão social, diversidade, direitos humanos, dentre outros. O tema proposto para o projeto deve ser compatível com a área de formação do estagiário.

5 COORDENADOR DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

A atividade do Coordenador de Estágio supervisionado em Pedagogia se desenvolve nas seguintes modalidades:

- *Supervisão direta*, acompanhamento e orientação do planejamento por observação contínua e direta das atividades de Estágio ao longo de todo o



processo, por meio de reuniões, entrevistas, ocorrendo tanto no âmbito do próprio Curso, quanto no do Campo de Estágio.
no DUU em 28/02/20 (Edição 42, seção 1, pg 47).

- *Supervisão semi-direta*, acompanhamento e orientação das atividades planejadas por meio de visitas sistemáticas ao Campo de Estágio pelo Professor Coordenador, que mantém também contatos com o profissional responsável pelo(s) Estagiário(s), além do complemento de entrevistas e reuniões com os estudantes.
- *Supervisão indireta*, acompanhamento feito via relatórios, reuniões, visitas ocasionais ao Campo de Estágio onde se processam contatos e reuniões com o profissional responsável.

6 AS ENTIDADES COMPETEM

I - conceder as vagas para a realização dos Estágios, com as possibilidades de renovação das mesmas para os anos seguintes;

II - designar entre os Técnicos um Supervisor de Estágio que reúna as qualidades adequadas ao exercício de Estágio;

III - possibilitar condições de trabalho e os meios necessários para o desenvolvimento do estágio.

7 AO ALUNO ESTAGIÁRIO COMPETE

I - acatar as determinações do Supervisor e do Professor Orientador, cumprindo o Programa do Estágio, as Normas e Regulamentos internos da Entidade concedente;

II - elaborar um Relatório de atividades no final do Estágio, entregue em 02 (duas) vias, uma para o Professor Orientador, outra para o Supervisor de Estágios da Entidade.

8 SÃO DEVERES E DIREITOS DOS ESTAGIÁRIOS

I - respeitar as Normas deste Regulamento;

II - aplicar-se, nas atividades que lhe forem atribuídas;

III - observar a frequência exigida;

IV - cumprir as atribuições que lhe são confiadas;

V - cumprir rigorosamente os prazos de execução do Estágio e entrega do Relatório;

VI - tratar com respeito às unidades cedentes de Estágio, os Professores, os Colegas e demais Funcionários;



VIII - O Estagiário apresenta informações pertinentes ao cumprimento do Estágio;

O Estagiário, imediatamente após a conclusão do Estágio, obriga-se a apresentar ao Coordenador de estágio, um único Relatório de suas atividades, em duas vias.

O Relatório é analisado pelo Coordenador de Estágio, para o qual será atribuído um grau de aprovação quando realizou o estágio satisfatoriamente ou reprovado quando não cumpriu as exigências.

Além da análise do Relatório é feita também a avaliação dos aspectos profissionais e humanos demonstrados pelo Estagiário analisados pelo Coordenador de Polo.

9 AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

Para a avaliação do estágio consideram-se os seguintes fatores:

- I - qualidade do trabalho;
- II - criatividade;
- III - cumprimento das tarefas programadas;
- IV - espírito inquisitivo;
- V - iniciativa e autodeterminação;
- VI - conhecimentos;
- VII - assiduidade;
- VIII - disciplina e responsabilidade;
- IX - sociabilidade;

Na avaliação dos aspectos profissionais e humanos do Estagiário, o Coordenador de Estágio, leva em conta a auto avaliação do aluno.

A aprovação do Estagiário na disciplina de Estágio é decidida também em função do cumprimento da carga horária.

10 DOCUMENTOS E REGISTRO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

São instrumentos para o estágio supervisionado:

1. Carta de apresentação da Instituição do estagiário junto ao Estabelecimento de Ensino;
2. Roteiro para a realização do Estágio em cada uma das modalidades requeridas;



9. Ficha de controle e comprovação de realização do Estágio;

4. Relatório das atividades desenvolvidas no Estágio;
5. Ficha registro de conclusão de estágio.

11 CONTROLE PARA TODOS OS TIPOS DE ESTÁGIO

O controle do estágio é feito por meio do preenchimento da "Ficha individual de controle e relatórios" e da "Ficha de registro".

1. Relatório e fichas de estágio.

Sua finalidade é acompanhar e comprovar as horas de estágio realizadas, as atividades desenvolvidas e a instituição na qual realizou o estágio.

2. Ficha de registro.

Tem por objetivo o registro na secretaria do total de horas de estágios realizadas, data de entrega dos comprovantes e relatórios, parecer do professor responsável.

12 CARGA HORÁRIA DOS ESTÁGIOS

Para a realização da carga horária, em todas as modalidades de estágios, preencher a seguinte documentação

1. Carta de apresentação preenchida e entregue na instituição cedente do estágio.
2. Realizar a caracterização de 1 escola (Educação Infantil ou Ensino Fundamental)
3. Declaração de conclusão do estágio. Cada instituição na qual o aluno realizou o estágio deverá emitir a declaração de conclusão do estágio em papel timbrado da instituição.
4. Relatórios de observação de aula. Um para cada aula acompanhada
5. Entrevistas e fichas conforme cada modalidade.
6. Preenchimento da ficha síntese. (ESTA FICHA SERÁ ASSINADA PELO COORDENADOR AO FINAL DO ESTÁGIO)

Carta de apresentação

São Paulo, _____ de _____ de _____

Senhor(a) Diretor(a),

O Centro Universitário Assunção, atendendo ao que dispõe a Lei número 9.394/96 em seu Artigo 65; a Resolução CNE/CP Nº 1, de 15 de maio de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a licenciatura em Pedagogia; a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre estágio de estudantes; a Resolução CNE/CP Nº 2, de 01 de julho de 2015, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior, vem, por intermédio da Direção do Instituto de Ensino Superior e seu Supervisor do Núcleo de Estágios, que esta subscreve, solicitar de V.S^a. a concessão de estágio para o(a) aluno(a)

_____,
RA _____, do Curso _____ de
_____ deste Estabelecimento de Ensino.

Antecipamos nossos agradecimentos pela receptividade dispensada ao aluno estagiário, apresentando-lhe protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,



Profª Dra Solange Maria Fustinoni Magalhães
Coordenadora de Estágios do Centro Universitário Assunção.

“Relatório de Observação: caracterização da escola”

PREENCHER EM UMA ÚNICA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL OU ENSINO FUNDAMENTAL

1 – Identificação do Estabelecimento de Ensino

Nome do Estabelecimento: _____

Endereço: _____

Cidade _____ Est. _____ CEP _____

Telefone: _____ WhatsApp _____

E-mail _____

Entidade Mantenedora

Particular

Municipal

Estadual

Federal

Fundação

Convênio

Diretoria a qual pertence: _____ (se
houver)

Período de Funcionamento

Manhã

Tarde

Noite

Modalidade da Escola

Educação Infantil

Nº de alunos _____

Ensino Fundamental

Nº de Alunos _____

Ensino Médio

Nº de Alunos _____

Número de Classes e média de aluno por sala:

Educação Infantil _____

Ensino Fundamental _____

Ensino Médio _____

Observações que julgar importante _____

2 – Organização: espaço físico e equipamentos

Prédio construído especialmente para a escola: Sim Não

Salas ou ambientes especiais: Sim Não

Se afirmativo, _____ qual(is)?

Área livre para recreação adequada: Sim Não

Equipamentos audiovisuais

Projektor de slides
Projektor de filmes
Gravador

Retroprojektor

Aparelho de som
Computador

Notebook

Datashow

Impressora

Nenhum

Outros

*Se outros, qual(is)?

3 - Serviços prestados à clientela

Serviço médico

Serviço dentário

Assistência social

Orientação educacional

Reunião com os pais

Outros

*Se outros, qual(is)?

APM: Sim Não

*Se afirmativo, como colabora com a escola: _____

4 - Estrutura da escola: Recursos Humanos

Equipe Técnica (cargos, funções e nível de formação)

Diretor: Efetivo ACT Designado

Especifique as principais funções do diretor



Principais funções:

Corpo Docente

Principais funções:

5 - Jornada de Planejamento Pedagógico: Época – de _____ a _____

Quem participa da jornada de planejamento

Elaboração dos planos de ensino:

Semanal Quinzenal Mensal
Bimestral Semestral Anual
Não há

Como é realizado o plano de ensino

Professores da mesma disciplina
Professores de disciplinas afins
Professores da mesma série/ano
Individualmente

Há outras reuniões de planejamento? Se sim, de que tipo?

6 – Avaliação/Recuperação/Promoção

Qual o sistema de avaliação, recuperação e promoção utilizado com os alunos?



7 - Observações pessoais e outras anotações:

São Paulo, _____ de _____ de 20_____.

Nome completo do estagiário

Assinatura do estagiário

CARIMBO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO ONDE O ESTÁGIO FOI REALIZADO

SÍNTESE DE REGISTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Estagiário(a):

Curso: Pedagogia

Matrícula:

Ano:

Horas	Assunto/Conteúdo Específico	Assinatura do coordenador de estágio – Centro Universitário Assunção
	LEVANTAMENTO DE DOCUMENTAÇÃO	
	CARACTERIZAÇÃO DE UMA ESCOLA	
	ANÁLISE DE UM PPP - EI E/OU EF	
	ANÁLISE DE UM PPP - EJA	
	CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE DE PROJETO	
	ANÁLISE DE UM PROJETO	
	ENTREVISTA COM COORDENADOR	
	ENTREVISTA COM DIRETOR	
	ANÁLISE DA FUNÇÃO COORD E DIRETOR	
	RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO EI	
	RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO EF	
	RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO EJA	
	FICHA DE OBSERVAÇÃO EI	
	FICHA DE OBSERVAÇÃO EF	
	FICHA DE OBSERVAÇÃO GESTÃO	
	FICHA DE OBSERVAÇÃO PROJETO	
	FICHA DE OBSERVAÇÃO EJA	
	FICHA DE OBSERVAÇÃO EM	

Total de horas 400

ESTÁGIO CONCLUÍDO () SIM () NÃO

Assinatura do Coordenador de Estágio
Centro Universitário Assunção

Assinatura do estagiário

Educação Infantil – material e passos

1. Entregar a carta de apresentação (NA ESCOLA).
2. Realizar a caracterização da escola. (pode realizar da Educação Infantil ou do Ensino Fundamental, serão atribuídas 15h para uma caracterização somente)
3. Realizar a análise do PPP. (pode realizar da Educação Infantil ou do Ensino Fundamental, serão atribuídas 15h para uma caracterização somente)
4. Preencher a ficha de registro.
5. REALIZAR NA ESCOLA 90H DE OBSERVAÇÃO EM SALA. CASO NÃO UTILIZE A ANÁLISE DO PPC E A CARACTERIZAÇÃO REALIZAR 120H EM SALA.
6. NO MÁXIMO 5 HORAS POR DIA.
7. Preencher a observação das aulas assistidas.
8. Solicitar a declaração de conclusão.

ATIVIDADE	Discriminação
01	Levantamento e preenchimento da documentação de estágio (Carta de Apresentação, anexo 1)
02	Caracterização da Unidade Escolar (anexo 2) SOMENTE DE 1 ESCOLA EI OU EF
03	SOMENTE DE 1 ESCOLA EI OU EF Pesquisa no documento de registro do planejamento da escola (Plano Escolar, Projeto Político Pedagógico) para reconhecimento da concepção de aprendizagem adotada pela escola para Educação Infantil 1 Identificação e localização do estabelecimento - breve histórico da escola, caracterizar o bairro e a clientela atendida. 2 Identificar no Projeto político Pedagógico: Missão, Valores, Concepções teóricas que sustentam a prática pedagógica, Objetivo a Geral e específicos da Educação Infantil e Abordagem Curricular. 3 Processo de formação continuada dos professores. Reflexão pessoal Observe os espaços e reflita: Eles atendem aos pressupostos da educação Infantil? O que poderia ser diferente, em relação a cada espaço observado? Calendário escolar. (anexar uma cópia)
04	Observação da prática docente na Educação Infantil CASO UTILIZE A ANÁLISE DO PPC E A CARACTERIZAÇÃO REALIZAR NA ESCOLA 100H DE OBSERVAÇÃO EM SALA. CASO NÃO UTILIZE A ANÁLISE DO PPC E A CARACTERIZAÇÃO REALIZAR 120H EM SALA. NO MÁXIMO 5 HORAS POR DIA.
05	Preenchimento das fichas de observação das aulas. De todas atividades que participou escolha 5 e preencha uma ficha de observação para cada uma delas. (Anexo 4)
06	Preenchimento da ficha de Registro (ver modelo no anexo 5)

FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO - OBSERVAÇÃO

Estagiário(a):

Curso: Pedagogia

Matrícula:

Ano:

Escola:

Endereço:

Bairro:

Cep:

E-mail:

Telefone:

Data	Horas	Nível/Ano	Assunto/Conteúdo Específico	Assinatura do responsável da sala
		EI		
		EI		
		EI		
		EI		
		EI		
		EI		
		EI		
		EI		
		EI		
		EI		
		EI		

Total de horas:

Assinatura do Diretor do Estabelecimento de Ensino
Carimbo do Diretor e do Estabelecimento de Ensino

Assinatura do(a) Orientador(a) de Estágio

Assinatura do(a) estagiário(a)

Observação de aula – ESCOLHA 5 AULAS – preencha 1 relatório para cada aula escolhida

1 - Identificação da atividade ou aula a ser analisada.

1.1 – Nome da atividade

1.2. – Apresentação da atividade (o que foi feito)

1.3 – Objetivo(s) da atividade (para que a atividade foi realizada)

1.4 – Metodologia utilizada (como a atividade foi realizada)

1.5 – Recursos utilizados (com o que a atividade foi realizada / materiais utilizados)

2 - Considerações finais (impressões pessoais sobre a experiência; análise comparativa entre teoria e prática vivenciada; avaliação sobre o que foi positivo e o que pode ser aprimorado)

São Paulo, _____ de _____ de 20_____.

Nome completo do estagiário

Assinatura do estagiário

Ensino Fundamental – material e passos

1. Entregar a carta de apresentação (NA ESCOLA).
2. Realizar a caracterização da escola. (Se já realizou na Educação Infantil **NÃO PODE REALIZAR OUTRA**)
3. Realizar a análise do PPP. (Se já realizou na Educação Infantil **NÃO PODE REALIZAR OUTRA**)
4. Preencher a ficha de registro.
5. Preencher a observação das aulas assistidas.
6. Solicitar a declaração de conclusão.

Ensino Fundamental Anos Iniciais

Para o cumprimento das 120 horas do estágio Supervisionado no Ensino Fundamental Anos Iniciais, estão previstas as atividades do quadro 2

Quadro 2. Cronograma do Estágio Supervisionado em Ensino fundamental Anos Iniciais

atividade	Discriminação
01	Levantamento e preenchimento da documentação de estágio (Carta de Apresentação)
02	Caracterização da Unidade Escolar - SE JÁ REALIZOU NA EI NÃO PODE FAZER
03	SE JÁ REALIZOU NA EDUCAÇÃO INFANTIL NÃO PODE FAZER. Pesquisa no documento de registro do planejamento da escola (Plano Escolar, Projeto Político Pedagógico) para reconhecimento da concepção de aprendizagem adotada pela escola para Educação Infantil 1 Identificação e localização do estabelecimento - breve histórico da escola, caracterizar o bairro e a clientela atendida. 2 Identificar no Projeto político Pedagógico: Missão, Valores, Concepções teóricas que sustentam a prática pedagógica, Objetivo Geral e específicos dos anos iniciais do Ensino Fundamental e Abordagem Curricular. 3 Processo de formação continuada dos professores. Reflexão pessoal Observe os espaços e reflita: Os espaços atendem aos pressupostos da Ensino Fundamental? O que poderia ser diferente, em relação a cada espaço observado? Calendário escolar. (anexar uma cópia)



04	Observação da prática docente no Ensino Fundamental anos iniciais CASO UTILIZE A ANÁLISE DO PPC E A CARACTERIZAÇÃO REALIZAR NA ESCOLA 90H DE OBSERVAÇÃO EM SALA. CASO NÃO UTILIZE A ANÁLISE DO PPC E A CARACTERIZAÇÃO REALIZAR 120H EM SALA. NO MÁXIMO 5 HORAS POR DIA.
05	Observação de aulas na disciplina de matemática do 1º ano
06	Observação de aulas na disciplina de matemática do 2º ano ou 3º ano
07	Observação de aulas na disciplina de matemática do 4º ano ou 5º ano
08	Observação de aulas na disciplina de português do 1º ano
09	Observação de aulas na disciplina de português do 2º ano ou 3º ano
10	Observação de aulas na disciplina de português do 4º ano ou 5º ano
11	Observação de aulas na disciplina de História do 1º ano ao 3º ano – escolher 2 salas
12	Observação de aulas na disciplina de História do 4º ano ou 5º ano
13	Observação de aulas na disciplina de Ciências do 1º ano ao 3º ano – escolher 2 salas
14	Observação de aulas na disciplina de Ciências do 4º ano ou 5º ano
15	Observação de aulas na disciplina de Geografia do 1º ano ao 3º ano – escolher 2 salas
16	Observação de aulas na disciplina de Geografia do 4º ano ou 5º ano

FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO - OBSERVAÇÃO

Estagiário(a):

Curso: Pedagogia

Matrícula:

Ano:

Escola:

Endereço:

Bairro:

Cep:

E-mail:

Telefone:

Data	Horas	Nível/Ano	Assunto/Conteúdo Específico	Assinatura do responsável da sala
		EF – 1º ANO		
		EF – 1º ANO		
		EF – 1º ANO		
		EF – 2º ANO		
		EF – 2º ANO		
		EF – 3º ANO		
		EF – 3º ANO		
		EF – 4º ANO		
		EF – 4º ANO		
		EF – 5º ANO		
		EF – 5º ANO		
		EF – 5º ANO		

Total de horas

Assinatura do Diretor do Estabelecimento de Ensino
 Carimbo do Diretor e do Estabelecimento de Ensino

Assinatura do(a) Orientador(a) de Estágio
 Centro Universitário Assunção

Assinatura do(a) estagiário(a)

Observação de aula – ESCOLHA 1 aula de cada disciplina e faça a observação – Total 5 relatórios.

1 – Identificação da atividade ou aula a ser analisada.

1.1 – Nome da atividade

1.2. – Apresentação da atividade (o que foi feito)

1.3 – Objetivo(s) da atividade (para que a atividade foi realizada)

1.4 – Metodologia utilizada (como a atividade foi realizada)

1.5 – Recursos utilizados (com o que a atividade foi realizada / materiais utilizados)

2 – Considerações finais (impressões pessoais sobre a experiência; análise comparativa entre teoria e prática vivenciada; avaliação sobre o que foi positivo e o que pode ser aprimorado)

São Paulo, _____ de _____ de 20_____.

Nome completo do estagiário

Assinatura do estagiário

Educação de Jovens e Adultos (EJA) – material e passos

1. Entregar a carta de apresentação (NA ESCOLA).
2. Realizar a pesquisa documental.
3. Preencher a ficha de registro.
4. Preencher a observação das aulas assistidas.
5. Solicitar a declaração de conclusão.

Para o cumprimento das 40 horas do estágio Supervisionado na modalidade Educação de Jovens e Adultos estão previstas atividades abaixo

Quadro 3. Cronograma do Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental Anos Iniciais – modalidade EJA

atividade	Discriminação
01	Levantamento e preenchimento da documentação de estágio (Carta de Apresentação, anexo 1)
02	Pesquisa no documento de registro do planejamento da escola (Plano Escolar, Projeto Político Pedagógico) para reconhecimento da concepção de aprendizagem adotada pela escola para Ensino Fundamental Anos Iniciais – modalidade EJA 1 Identificação e localização do estabelecimento - breve histórico da escola, caracterizar o bairro e a clientela atendida. 2 Identificar no Projeto político Pedagógico: Missão, Valores, Concepções teóricas que sustentam a prática pedagógica, Objetivo Geral e específicos da EJA e Abordagem Curricular. 3 Processo de formação continuada dos professores. Reflexão pessoal Reflita sobre a rotina e as particularidades da EJA observada. Calendário escolar. (anexar uma cópia)
03	Observação da prática docente na EJA REALIZAR NA ESCOLA ,30 DE OBSERVAÇÃO EM SALA CASO FAÇA A ANÁLISE DE DOCUMENTOS, SE NÃO DEVE REALIZAR 40H EM SALA. NO MÁXIMO 5 HORAS POR DIA
04	Preenchimento das fichas de observação das aulas. De todas atividades que participou escolha 5 e preencha uma ficha de observação para cada uma delas.
05	Preenchimento da ficha de Registro (ver modelo no anexo 5)

FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO - OBSERVAÇÃO

Estagiário(a):

Curso: Pedagogia

Matrícula:

Ano:

Escola:

Endereço:

Bairro:

Cep:

E-mail:

Telefone:

Data	Horas	Nível/Ano	Assunto/Conteúdo Específico	Assinatura do responsável da sala
		EJA		
		EJA		
		EJA		
		EJA		
		EJA		
		EJA		
		EJA		
		EJA		
		EJA		
		EJA		
		EJA		

Total de horas

Assinatura do Diretor do Estabelecimento de Ensino
Carimbo do Diretor e do Estabelecimento de Ensino

Assinatura do(a) Orientador(a) de Estágio
Centro Universitário Assunção

Assinatura do(a) estagiário(a)

Observação de aula – ESCOLHA 5 AULAS – preencha 1 relatório para cada aula escolhida

1 – Identificação da atividade ou aula a ser analisada.

1.1 – Nome da atividade

1.2. – Apresentação da atividade (o que foi feito)

1.3 – Objetivo(s) da atividade (para que a atividade foi realizada)

1.4 – Metodologia utilizada (como a atividade foi realizada)

1.5 – Recursos utilizados (com o que a atividade foi realizada / materiais utilizados)

2 – Considerações finais (impressões pessoais sobre a experiência; análise comparativa entre teoria e prática vivenciada; avaliação sobre o que foi positivo e o que pode ser aprimorado)

São Paulo, _____ de _____ de 20_____.

Nome completo do estagiário

Assinatura do estagiário:

Estágio em Gestão – MATERIAL E PASSOS

1. Entregar a carta de apresentação (NA ESCOLA).
2. Realizar a pesquisa documental.
3. Preencher a ficha de registro.
4. Preencher a observação das aulas assistidas.
5. Solicitar a declaração de conclusão.

Para o cumprimento das 50 horas do estágio Supervisionado em Gestão Escolar deverão ser exercidas na Educação Básica as atividades do quadro abaixo

Quadro 4. Cronograma do Estágio Supervisionado em Gestão Escolar

atividade	discriminação
01	Levantamento e preenchimento da documentação de estágio (Carta de Apresentação)
02	1 ^o dia - Análise do PPP - Pesquisa das atribuições do Coordenador Pedagógico anexar (cópia das atribuições, conforme documento oficial da instituição)
03	Entrevista com o coordenador Pedagógico. Elaboração de relatório estabelecendo a relação entre as atribuições pesquisadas e as realizadas. (anexo 6)
04	2 ^o dia - Participação de uma reunião de trabalho coletivo entre professores e coordenador pedagógico. (anexar pauta da reunião)
05	3 ^o dia - Análise do PPP – Pesquisa das atribuições do Diretor da escola (anexar cópia das atribuições, conforme documento oficial da instituição)
06	Entrevista com o diretor. Elaboração de relatório estabelecendo a relação entre as atribuições pesquisadas e as realizadas. (anexo 6)
07	4 ^o dia - Observação da rotina diária do diretor
08	5 ^o dia - Observação da rotina diária do coordenador
09	Preenchimento da ficha de Registro

FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – GESTÃO

Estagiário(a):

Curso: Pedagogia	Matrícula:	Ano:
Escola:		
Endereço:		
Bairro:	Cep:	
E-mail:	Telefone:	

Data	Horas	Assunto/Conteúdo Específico	Assinatura

Total de horas

Assinatura do Diretor do Estabelecimento de Ensino
Carimbo do Diretor e do Estabelecimento de Ensino

Assinatura do(a) Orientador(a) de
Estágio - Centro Universitário Assunção

Assinatura do Estagiário

Entrevistas (modelo)

Entrevista com o coordenador

Nome da Instituição e tempo de atuação do profissional na função.

1. Como você se tornou coordenador pedagógico? Qual sua formação? Conte um pouco de seu percurso profissional.
2. Quais as principais funções de um coordenador pedagógico?
3. Descreva um pouco a rotina de seu trabalho.
4. Como você atua na formação continuada de seu corpo docente?
5. Quais os maiores desafios enfrentados pelo coordenador pedagógico na realização de seu trabalho na escola?

6. Análise da entrevista (aqui é a visão do estagiário)

Para você quais os pontos mais importantes apresentados pelo entrevistado?

Em que sentido a entrevista contribuiu para sua formação acadêmica e profissional?

Entrevista com o gestor escolar

Nome da Instituição e tempo de atuação do profissional na função.

1. Como você se tornou gestor escolar? Qual sua formação? Conte um pouco de seu percurso profissional.
2. Quais as principais funções de um gestor escolar?
3. Descreva um pouco a rotina de seu trabalho.
4. Que estilo de liderança você acredita ser adequada para a atuação de um gestor. Por quê?
5. Quais os maiores desafios enfrentados pelo coordenador pedagógico na realização de seu trabalho na escola?

6. Análise da entrevista (aqui é a visão do estagiário)

Para você quais os pontos mais importantes apresentados pelo entrevistado?

Em que sentido a entrevista contribuiu para sua formação acadêmica e profissional?

Estágio em Ambientes não escolares – Projetos

Para o cumprimento das 50 horas de Estágio Supervisionado em Ambientes não escolares o estagiário deverá exercer atividades educacionais que ocorrem em ambientes não escolares. É necessário que a instituição tenha autorização/registro para funcionamento, segundo os órgãos competentes.

Quadro 5. Cronograma do Estágio Supervisionado em Ambientes não escolares

atividade	discriminação
01	Levantamento e preenchimento da documentação de estágio (Carta de Apresentação)
02	Caracterização da unidade. 10h
03	Observação da rotina diária da instituição – 40h – Caso não faça a caracterização da unidade deve realizar 50h

“Relatório de Observação: caracterização da unidade de projeto”

1 – Identificação do Estabelecimento

Nome do Estabelecimento: _____

Endereço: _____

Cidade _____ Est. _____ CEP _____

Telefone: _____ WhatsApp: _____

E-mail _____

Órgão mantenedor: _____

Tempo de funcionamento: _____

Histórico da Instituição

2 - Público alvo – pessoas atendidas pela instituição, forma de seleção do público-alvo para projetos desenvolvidos descrever os critérios utilizados pela entidade para seleção de seu público-alvo.

3 - Profissionais e/ou voluntários que atuam na unidade.

- Critérios utilizados pela entidade para a contratação de seus profissionais e/ou atuação de voluntários no projeto.
- Quantidade, tempo que atua na unidade, função desempenhada e formação dos profissionais que atuam na instituição.

4 - Equipe de gestão da unidade.

- Critérios utilizados pela entidade para a contratação da equipe de gestão
- Quantidade, tempo que atua na unidade, função desempenhada e formação desses profissionais.

5 - Projetos desenvolvidos pela entidade – identificar e registrar os projetos desenvolvidos pelo órgão. Para isto pode ser consultado o plano de trabalho da instituição ou por meio de entrevistas com os responsáveis pela instituição.

Projeto desenvolvido	Público-alvo	Nº de pessoas atendidas	Objetivos do projeto
----------------------	--------------	-------------------------	----------------------

6 - Atribuições do pedagogo na instituição

- Elencar as atribuições do pedagogo na instituição, de acordo com as previsões existentes no regimento, estatuto ou outro documento oficial, ou por entrevista com o profissional

Reflexão

Relatar sobre a principal contribuição desse órgão para a sociedade, quais as maiores dificuldades enfrentadas pela instituição em seu cotidiano e de que forma um pedagogo pode contribuir com o trabalho desenvolvido em espaços não escolares.

FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO – PROJETO

Estagiário(a):

Curso: Pedagogia	Matrícula:	Ano:
Escola:		
Endereço:		
Bairro:	Cep:	
E-mail:	Telefone:	

Data	Horas	Assunto/Conteúdo Específico	Assinatura

Total de horas

Assinatura do Diretor do Estabelecimento de Ensino
Carimbo do Diretor e do Estabelecimento de Ensino

Assinatura do(a) Orientador(a) de Estágio
Centro Universitário Assunção

Assinatura do Estagiário

Estágio no Ensino Médio

Para o cumprimento das 20 horas do Estágio Supervisionado no Ensino Médio.

Atividade	Discriminação
01	Observação de aulas na disciplina de Filosofia.
02	Preenchimento das fichas de observação das aulas de Filosofia.
03	Observação de aulas na disciplina de Sociologia.
04	Preenchimento das fichas de observação das aulas de Sociologia.
05	Preenchimento da ficha de Registro.

FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO - OBSERVAÇÃO

Estagiário(a):

Curso: Pedagogia

Matrícula:

Ano:

Escola:

Endereço:

Bairro:

Cep:

E-mail:

Telefone:

Data	Horas	Nível/Ano	Assunto/Conteúdo Específico	Assinatura do responsável da sala
		EM		
		EM		
		EM		
		EM		
		EM		
		EM		
		EM		
		EM		
		EM		
		EM		

Total de horas

Assinatura do Diretor do Estabelecimento de Ensino
Carimbo do Diretor e do Estabelecimento de Ensino

Assinatura do(a) Orientador(a) de Estágio
Centro Universitário Assunção

Assinatura do(a) estagiário(a)

Anexo 4 – Observação de aula – 1 para cada disciplina

1 – Identificação da atividade ou aula a ser analisada

1.1 – Nome da atividade

1.2. – Apresentação da atividade (o que foi feito)

1.3 – Objetivo(s) da atividade (para que a atividade foi realizada)

1.4 – Metodologia utilizada (como a atividade foi realizada)

1.5 – Recursos utilizados (com o que a atividade foi realizada / materiais utilizados)

2 – Considerações finais (impressões pessoais sobre a experiência; análise comparativa entre teoria e prática vivenciada; avaliação sobre o que foi positivo e o que pode ser aprimorado)

São Paulo, _____ de _____ de 20_____.

Nome completo do estagiário

Assinatura do estagiário

Anexo 5 – Modelo da ficha de registro -

FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Estagiário(a):

Curso: Pedagogia

Matrícula:

Ano:

Escola:

Endereço:

Bairro:

Cep:

E-mail:

Telefone:

Data	Hora	Nível/Ano	Assunto/Conteúdo Específico	Assinatura do responsável da sala
22/03/20__	5h	Educação Infantil	Estimulação sensorial, roda de conversa, contação de história.	

Total de horas:

Carimbo da
instituição
cedente do
estágio

Assinatura do Diretor do Estabelecimento de Ensino
Carimbo do Diretor e do Estabelecimento de Ensino

Assinatura do(a) Orientador(a) de Estágio
- Centro Universitário Assunção -

Assinatura do Estagiário

Papel Timbrado da Escola de Estágio

DECLARAÇÃO

Declaro, para fins de comprovação de Estágio que (nome completo do aluno estagiário) portador do RG nº (número de RG), realizou estágio neste estabelecimento de Ensino, no período de (especificar o período), nas disciplinas de (nome da disciplina e identificação do ensino) no ano letivo de _____, totalizando _____ horas.

São Paulo, ____ de _____ de _____

Carimbo e assinatura do Diretor da Escola